

Tân Hồng, ngày tháng 10 năm 2022

Số: /BC-MGTCC

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện dân chủ theo Nghị định số 04/2015/NĐ-CP
(Kèm theo Công văn số 1118 /UBND-HC ngày 14 / 10 /2022 của Ủy ban nhân dân huyện Tân Hồng)

Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ công văn số 1118/UBND- HC Ngày 14 tháng 10 năm 2022 về việc báo cáo kết quả thực hiện quy chế dân chủ cơ sở năm 2022;

Căn cứ vào kết quả thực hiện quy chế dân chủ tại đơn vị năm 2022; Trường Mẫu giáo Tân Công Chí báo cáo kết quả thực hiện quy chế dân chủ trong đơn vị cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CƠ QUAN, ĐƠN VỊ

*** Về đội ngũ CB, GV, NV.**

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên là 19 đ/c (trong đó BGH là 03 đ/c, giáo viên 13 đ/c, nhân viên 03 đ/c).

- Trình độ chuyên môn: ĐH: 17 đ/c; cao đẳng 01 đ/c

- Trình độ lý luận: Trung cấp 02 đ/c. Sơ cấp 01 đ/c. (01 đang học trung cấp lý luận chính trị

*** Về số lượng nhóm lớp và học sinh.**

- Tổng số học sinh là 199 /08 nhóm lớp Trong đó:

- Nhà trẻ ghép mầm là 02 nhóm/ 48 trẻ

- Mẫu giáo là 06 lớp/ 151 trẻ.

*** Về cơ sở vật chất.**

- Toàn trường có tổng số phòng học: 11 phòng

- Tổng số phòng chức năng, hiệu bộ: 01 phòng tạm

- Trang thiết bị đồ dùng theo thông tư 02 ở các lớp tương đối đầy đủ

II. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TRIỂN KHAI

Việc triển khai thực hiện dân chủ tại cơ quan, đơn vị (*phụ lục I kèm theo*).

- Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

- Chi bộ nhà trường đã tổ chức quán triệt, triển khai và thực hiện các Nghị quyết của Chính phủ.

- Ban chỉ ủy, Chi bộ nhà trường tuyên truyền đầy đủ các nội dung của Chỉ thị 30-CT/TW của Bộ Chính trị trong Hội đồng sư phạm nhà trường.

- Đầu năm học nhà trường kết hợp với Công đoàn đa triển khai tới toàn thể CB, GV, NV trong nhà trường học tập Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập và quyết định số 04/2000/QĐ-BGD&ĐT ngày 01/3/2000 của Bộ giáo dục và Đào tạo trong nhà trường.

- Với sự tuyên truyền đầy đủ và thường xuyên về các Chỉ thị của Đảng, Nghị định của Chính phủ, nên CB, GV, NV của trường đã nhận thức được tầm quan trọng của QCDC cơ sở và thực hiện tốt QCDC trong nhà trường.

- Hàng tháng Chi bộ chỉ đạo chung các hoạt động của nhà trường và Ban giám hiệu các đoàn thể, được triển khai đến từng tổ chức và chỉ đạo kịp thời trong quá trình thực hiện.

- Việc thực hiện dân chủ trong trường đã thể hiện sự lãnh đạo của Đảng theo nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện trách nhiệm của Hiệu trưởng và phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể trong trường.

- Ban chỉ ủy, Chi bộ và Đảng viên luôn gương mẫu, đi đầu trong việc thực hiện dân chủ tại trường, nghiêm túc trong việc tự phê bình và phê bình. Ban chỉ ủy, Chi bộ luôn chỉ đạo chi bộ thực hiện các quy định phát huy quyền làm chủ của nhân dân, nâng cao chất lượng tổ chức, đổi mới phương thức và hoạt động của Chi bộ. Thực hiện dân chủ trong quy hoạch, bố trí cán bộ, trong sinh hoạt Đảng, lắng nghe các ý kiến đóng góp của quần chúng về xây dựng tổ chức Đảng, góp ý cho cán bộ, Đảng viên.

- Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm quản lý toàn bộ các hoạt động của trường, cụ thể hoá các quy chế, quy định và thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện quy chế dân chủ trong trường.

- Các tổ chức, đoàn thể tham gia đóng góp ý kiến cho các hoạt động của trường; phát huy vai trò làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên; tạo môi trường làm việc trong sáng, lành mạnh.

- Đã xây dựng kế hoạch và có quyết định kiện toàn Ban chỉ đạo trong nhà trường về công tác thực hiện quy chế dân chủ, các cuộc vận động và các phong trào của cấp trên, đã phân công rõ trách nhiệm cho từng thành viên trong Ban chỉ đạo của nhà trường.

2. Kiểm tra việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của các cơ quan, đơn vị (*phụ lục II kèm theo*).

- Trong năm 2022 việc kiểm tra thực hiện dân chủ trong hoạt động của các cơ quan, đơn vị 01 lần trong năm, đạt kết quả tốt.

+ Việc triển khai và thực hiện các nội dung công khai đề CBCCVC được biết, được bàn, được làm, được kiểm tra: quy chế chi tiêu nội bộ, xét nâng bậc, ngạch lương, quản lý sử dụng kinh phí và tài sản công, đánh giá cán bộ, đào tạo, đề bạt, bổ nhiệm, luân chuyển CBCCVC, trích lập quỹ tiết kiệm.....

+ Nhà trường quy định quyền của cán bộ, giáo viên, nhân viên được thông tin về các chủ trương của trường, những vấn đề liên quan trực tiếp đến đời sống và lợi ích của cán bộ, giáo viên và nhân viên. Có chế độ và hình thức báo cáo công khai trước tập thể về các công việc của trường như: chế độ thu và sử dụng quỹ hoạt động; việc sử dụng công quỹ, tài sản công; việc thu, chi tài chính; quyết toán các khoản, mua sắm tài sản; thực hiện quy chế chi tiêu nội bộ, xét nâng lương, công tác khen thưởng, thực hiện theo quy định và đưa ra tập thể bàn bạc thống nhất.

- Trường có quy chế và các hình thức đề cán bộ, giáo viên, nhân viên được bàn bạc, tham gia ý kiến vào các chủ trương và nhiệm vụ công tác của trường. Kết quả ý kiến đóng góp đã được xem xét, cân nhắc để Hiệu trưởng quyết định.

- Trường xác định rõ trách nhiệm và tổ chức tốt việc tiếp dân và phụ huynh, Ban Thanh tra của trường luôn sẵn sàng giải quyết mọi ý kiến, kiến nghị và trả lời thắc mắc của cán bộ, giáo viên, nhân viên, nhân dân và phụ huynh khi có khiếu nại trong đơn vị trường.

- Nhà trường cũng xác định rõ trách nhiệm của lãnh đạo trường, hàng năm thông qua Hội nghị cán bộ công chức, lãnh đạo trường báo cáo công việc trước cán bộ, giáo viên, nhân viên và tổ chức đề cán bộ, giáo viên, nhân viên góp ý kiến, đánh giá, đồng thời nghiêm túc tiếp thu những ý kiến đóng góp.

- Công tác cải cách hành chính, đối thoại, giải quyết khiếu nại của cơ quan, đơn vị.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN DÂN CHỦ TRONG HOẠT ĐỘNG CỦA CƠ QUAN, ĐƠN VỊ

1. Thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước; đơn vị sự nghiệp công lập và xã, thị trấn.

- Trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị và của công chức, viên chức; đánh giá việc tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức và người lao động⁽¹⁾.

⁽¹⁾ Tổ chức Hội nghị thực hiện theo Thông tư số 01/2016/TT-BNV, ngày 13/01/2016 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ về việc hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập và Hướng dẫn số 670/HD-SNV-CĐVC ngày 01/4/2020 giữa Sở Nội vụ và Công đoàn Viên chức Tỉnh về việc tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức và người lao động.

+ Nhà trường đã không ngừng phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên và nhân viên; công khai, dân chủ trong thực hiện chế độ, chính sách; bảo đảm lợi ích của người lao động; động viên khen thưởng và xử lý kỷ luật kịp thời; tăng cường vai trò quản lý của lãnh đạo trường; đảm bảo kỷ cương trong trường; đẩy mạnh phong trào thi đua, thúc đẩy hoàn thành nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

+ Những nội dung của quy chế dân chủ đã đi vào nề nếp, tạo chuyển biến tốt trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên cũng như trong hệ thống chính trị của trường.

+ Việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ tại trường đã đạt được nhiều kết quả khả quan. Ban giám hiệu nhà trường đã nhanh chóng triển khai và thực hiện tốt những nội dung mà trường đã đề ra của việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường.

+Thực hiện chế độ hội họp theo đúng định kỳ, đồng thời đã phối hợp tốt với công đoàn để tổ chức hội nghị công nhân viên chức đầu năm học. Hàng tháng tổ chức họp hội đồng và tổ chức sinh hoạt chuyên môn các tổ 02 tuần/ 1 lần, các tổ chức như: công đoàn, đoàn thanh niên ... được tổ chức họp theo đúng định kỳ.

- Việc công khai các nội dung liên quan đến công chức, viên chức được biết, được bàn, được làm, được giám sát, kiểm tra theo Điều 7, Điều 9, Điều 11 của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP; các hình thức công khai (*nêu cụ thể các hình thức*).

+ Các hình thức công khai:

- Công khai niêm yết trên bảng thông tin

- Công khai thông qua các cuộc họp hội đồng sư phạm, họp Chi bộ nhà trường.

- Đánh giá công tác đối thoại, giải quyết khiếu nại của công chức, viên chức (*Phụ lục III kèm theo*).

-Nhà trường đều giải quyết hồ sơ thủ tục hành chính đúng quy định, có bố trí phòng tiếp dân, niêm yết nội quy, lịch tiếp công dân của ban giám hiệu, cập nhật thủ tục CCHC tại bảng tin nhà trường hoặc trên trang web đơn vị.

+ Giải quyết khiếu nại (Không có)

2. Thực hiện Dân chủ trong quan hệ và giải quyết công việc với công dân, cơ quan, đơn vị, tổ chức có liên quan

Trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị và của công chức, viên chức (báo cáo theo nội dung tại Điều 13, Điều 14 của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP) và tổng hợp số liệu theo Phụ lục III kèm theo; đánh giá quan hệ giữa người đứng đầu cơ quan, đơn vị với cơ quan, đơn vị cấp trên, cấp dưới (theo nội dung tại Điều 15, Điều 16 của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP).

Hiệu trưởng nhà trường luôn hòa đồng với mọi người, giúp đỡ cấp dưới và toàn thể CBGV- CNV trong mọi nhiệm vụ để hoàn thành nhiệm vụ được giao.

3. Việc tạo điều kiện để tổ chức công đoàn và Ban Thanh tra nhân dân trong cơ quan, đơn vị phát huy vai trò giám sát, kiểm tra, phản biện.

Ban thanh tra nhân dân phối hợp với hiệu trưởng trong việc tổ chức, thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan đơn vị.

Nâng cao chất lượng sinh hoạt của các đoàn thể, các tổ chức, dân chủ bàn bạc các chủ trương, biện pháp thực hiện các nhiệm vụ của cơ quan đơn vị đề ra.

Ban Thanh tra nhân dân có trách nhiệm giám sát, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ, lắng nghe ý kiến của quần chúng, phát hiện những vi phạm quy chế dân chủ trong cơ sở giáo dục, đề nghị hiệu trưởng giải quyết. Trong trường hợp hiệu trưởng không giải quyết hoặc giải quyết không đúng quy định thì báo cáo cấp có thẩm quyền bổ nhiệm hoặc công nhận hiệu trưởng xem xét, quyết định.

4. Nêu mô hình, cách làm hay và kết quả đạt được của mô hình, cách làm hay mang lại trong thực hiện quy chế dân chủ ở cơ quan, đơn vị.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm: *Tác động của việc thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động 1.*
Ưu điểm: *Tác động của việc thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của các cơ quan, đơn vị*

- Nhà trường luôn được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo Huyện, sự quan tâm chỉ đạo trực tiếp của Phòng GD&ĐT Huyện, của Đảng ủy, HĐND, UBND xã Tân Công Chí và Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Trường có Chi bộ Đảng trực thuộc Đảng ủy xã Tân Công Chí, Chi bộ đã lãnh đạo và chỉ đạo mọi hoạt động của nhà trường, trong đó Chi bộ luôn chú trọng đến quá trình thực hiện dân chủ tại đơn vị, thường xuyên đôn đốc kiểm tra hoạt động của chính quyền và các đoàn thể.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên của trường đa số đều nhiệt tình, năng nổ trong mọi mặt hoạt động. Tinh thần đấu tranh phê và tự phê luôn được phát huy mạnh mẽ.

- Đội ngũ cán bộ quản lý của trường ngày càng trưởng thành hơn trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, làm việc có kế hoạch, đảm bảo đúng nguyên tắc, đúng quy chế, đúng luật pháp của Nhà nước hiện hành.

Việc thực hiện quy chế dân chủ năm 2021 đã được thực hiện thường xuyên, hiệu quả tại cơ quan, đơn vị. Thông qua việc thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ ở cơ sở đã góp phần nâng cao nhận thức của nhân dân trên địa bàn về chủ trương, đường lối, Nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước. Nhân dân có cơ hội tiếp cận, tham gia ý kiến về các công việc của địa phương theo quy định do đó nâng cao hiệu quả trong quá trình triển khai thực hiện các chương trình, dự án trên địa bàn huyện.

2. Hạn chế và nguyên nhân

- Trường có 01 điểm chính và 03 điểm lẻ nằm rải rác theo các cụm tuyến dân cư của xã, các điểm cách nhau khá xa nên việc kiểm tra, thông tin, báo cáo đôi lúc chưa kịp thời.

- Ban thanh tra nhân của nhà trường có hoạt động, nhưng chưa được thường xuyên, việc kiểm tra giám sát đôi lúc còn lúng túng và chưa phát huy đúng vai trò trách nhiệm.

- Trong nhà trường vẫn còn một số cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các buổi họp còn ngại tham gia đóng góp ý kiến.

* Nguyên nhân:

- Do các điểm nằm cách ra nhau, nên rất khó khăn trong việc giám sát thực hiện Quy chế dân chủ.

V. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRONG THỜI GIAN TỚI

- Tiếp tục đẩy mạnh việc chỉ đạo, thực hiện quy chế dân chủ trong cơ quan trường học.

- Quán triệt hơn nữa đến tận mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên về Chỉ thị số 30/CT-TW ngày 18/2/1998 của Bộ Chính trị, Nghị định số 04/2015/NĐ- CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập và quyết định số 04/2000/QĐ-BGD&ĐT ngày 01/3/2000 của Bộ giáo dục và Đào tạo trong nhà trường.

- Tất cả các hoạt động của nhà trường đều phải được công khai, dân chủ và bình đẳng theo quy định của pháp luật.

- Xây dựng khối đoàn kết nhất trí cao từ Ban giám hiệu đến từng đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên đảm bảo dân chủ, công bằng trong nhà trường.

- Tham gia đóng góp các ý kiến cho các đoàn thể trong nhà trường để tạo điều kiện hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

- Kiên quyết xử lý tình trạng sai phạm về chuyên môn, về tài chính.

-Thực hiện tốt những quy định của Luật Giáo dục theo phương châm “*Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra*” trong các hoạt động của trường thông qua các hình thức dân chủ, đảm bảo cho cán bộ, giáo viên, nhân viên được quyền giám sát, kiểm tra, đóng góp ý kiến, tham gia vào mục tiêu xây dựng và phát triển nhà trường.

- Thường xuyên tổ chức lồng các cuộc họp hội đồng và công đoàn để học tập quán triệt lại các văn bản quy định, thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

- Hướng trọng tâm thực hiện các quy định về trách nhiệm, thủ trưởng cơ quan, lấy ý kiến của cán bộ, giáo viên, nhân viên vào một số công việc trước khi thủ trưởng cơ quan quyết định việc công khai các nội dung mà nhà giáo, cán bộ công chức và các tổ chức trong cơ quan.

- Lập kế hoạch cụ thể từng tuần, tháng có kế hoạch sơ kết, tổng kết về việc thực hiện quy chế dân chủ, thực hiện mọi hoạt động mang tính chuyên đề, tổ chức có chất lượng, hiệu quả.

- Tổ chức Hội nghị cán bộ công nhân viên chức, đại hội công đoàn đúng theo quy định của Phòng giáo dục và Đào tạo chỉ đạo.

- Làm tốt công tác thanh tra nội bộ.

VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

- Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ cấp trên tiếp tục quan tâm, tạo điều kiện giúp đỡ về mọi mặt để nhà trường triển khai và thực hiện tốt quy chế dân chủ tại cơ sở.

- Tăng cường các hội nghị, hội thảo về chuyên đề xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ tại cơ sở để các nhà trường được đi tập huấn. Đồng thời tạo điều kiện cho các cơ sở được đi giao lưu, học tập tại các đơn vị điển hình tiên tiến trong và ngoài Huyện, Tỉnh.

Trên đây là báo cáo tình hình triển khai, thực hiện quy chế dân chủ năm 2022 và phương hướng thực hiện trong thời gian tới của Trường Mẫu giáo Tân Công Chí.

Nơi nhận:

- Phòng nội vụ Huyện (Đề b/c);
- Đảng ủy - HĐND - UBND xã (b/c);
- Lưu: VT./.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Lệ

Phụ lục I
CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TRIỂN KHAI

1. Văn bản lãnh, chỉ đạo về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan, đơn vị

TT	Số, ký hiệu	Ngày ban hành	Cơ quan ban hành	Trích yếu
1	04/2015/NĐ-CP	09/01/2015	Chính Phủ	Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;
2	1118/UBND-HC	14/10/2022	UBND huyện Tân Hồng	- Thực hiện Kế hoạch số 1118/UBND-HC Ngày 14 tháng 10 năm 2022 về việc báo cáo kết quả thực hiện quy chế dân chủ cơ sở năm 2022;

Phụ lục II
KIỂM TRA, GIÁM SÁT VIỆC THỰC HIỆN DÂN CHỦ TRONG HOẠT ĐỘNG CỦA CÁC CƠ QUAN, ĐƠN VỊ

Kiểm tra		Đánh giá chung (Nêu mặt được, hạn chế và nguyên nhân)
Số cuộc	Số đơn vị	
02	01	<p>* Ưu điểm: Ban thanh tra nhân dân phối hợp với hiệu trưởng trong việc tổ chức, thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan đơn vị.</p> <p>Ban Thanh tra nhân dân có trách nhiệm giám sát, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ, lắng nghe ý kiến của quần chúng, phát hiện những vi phạm quy chế dân chủ trong cơ sở giáo dục, đề nghị hiệu trưởng giải quyết.</p> <p>* Hạn chế: Ban thanh tra nhân của nhà trường có hoạt động, nhưng chưa được thường xuyên, việc kiểm tra giám sát đôi lúc còn lúng túng và chưa phát huy đúng vai trò trách nhiệm.</p> <p>* Nguyên nhân: Do giáo viên kiêm nhiệm BTTND, dạy Bán trú nên chưa có nhiều thời gian nghiên cứu nhiều về công tác kiểm tra, giám sát.</p>

Phụ lục III
KẾT QUẢ TIẾP CÔNG DÂN; XỬ LÝ ĐƠN THƯ VÀ GIẢI QUYẾT
KHIẾU NẠI, TỐ CÁO

1. Công tác xử lý đơn, giải quyết khiếu nại, tố cáo

Tiếp nhận, giải quyết				Đánh giá chung (so sách số lượng tăng, giảm)
Số lượng đơn thư đã tiếp nhận	Số đơn thư thuộc thẩm quyền giải quyết	Số đơn thư đã giải quyết	Số đơn thư tồn đọng	
1. Công tác đối thoại, giải quyết khiếu nại của cán bộ, công chức, viên chức tại cơ quan, đơn vị				
				Không có
2. Công tác đối thoại, giải quyết khiếu nại của công dân				
				Không có

2. Kết quả tiếp công dân

Số lần tiếp thường xuyên	Số người	Số lần thủ trưởng các sở, ngành, Chủ tịch UBND tiếp định kỳ	Số người	Đánh giá chung (so sách số lượng tăng, giảm)
02	02			